

Auschwitz între istoric și social

PROFESOR: ȘANDOR ALEXANDRA-MARIANA

ȘCOALA PROFESIONALĂ CLEJANI

Competențe generale:

1. Raportarea critică la fapte, evenimente, idei, procese din viața personală și a diferitelor grupuri și comunități, prin utilizarea unor achiziții specifice domeniului social.
2. Cooperarea pentru realizarea unor activități și pentru investigarea unor probleme specifice diferitelor grupuri și comunități, prin asumarea unor valori și norme sociale și civice.
3. Participarea responsabilă la luarea deciziilor prin exercitarea spiritului de inițiativă și întreprinzător, respectiv prin manifestarea unui comportament social, civic și economic activ.

Competențe specifice:

- Dezvoltarea gândirii critice și a empatiei prin cunoașterea și înțelegerea unor evenimente istorice cu impact social major;
- Formularea de opinii argumentate privind valori umane fundamentale: demnitate, drepturile omului, toleranță, responsabilitate civică;
- Argumentarea în favoarea respectării valorilor, principiilor, normelor și practicilor specifice unei societăți democratice și statului de drept;
- Aplicarea unor valori, norme și principii democratice în situații concrete care presupun decizie și acțiune;
- Analiza contextelor istorice și sociale care au dus la Holocaust.

Fenomenul Auschwitz.....

<https://www.youtube.com/watch?v=58tNFJic8pY>

27 ianuarie

Ziua Internațională de Comemorare a Victimelor
Holocaustului



Auschwitz între istoric și social

Lagărul de la Auschwitz, cel mai cunoscut simbol al Holocaustului, reprezintă o interogație profundă adresată conștiinței noastre morale.

La peste 75 de ani de la eliberare, Auschwitz continuă să ne provoace să reflectăm asupra responsabilității de a păstra vie memoria trecutului.



Simbolul eșecului umanității



Dimensiunea etică

Auschwitz nu este doar un loc al morții, ci un simbol al eșecului umanității de a proteja demnitatea umană.



Responsabilitate morală

Păstrarea vie a amintirii Holocaustului reprezintă o formă de responsabilitate morală față de trecut, prezent și viitor.



Prevenirea atrocităților

Educația, memoria colectivă și cultura pot preveni repetarea unor atrocități similare.



Realitatea cutremurătoare

1940-1945

**Perioada
funcționării**

Ani de teroare sistematică și
exterminare în masă

1M+

Victime

Majoritatea evrei, dar și romi,
prizonieri politici și alte minorități

75+

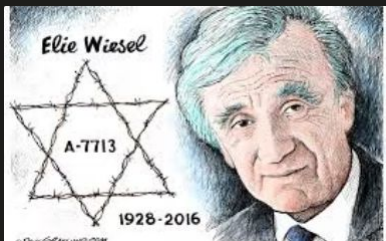
Ani de la eliberare

Perioada de reflecție și
comemorare

În fața acestei realități, istoria devine o chemare la memorie, la
responsabilitate și la valorile noastre morale și civice.

Contractul etic cu umanitatea

A uita înseamnă a ucide de două ori. - Aceste cuvinte ale lui Elie Wiesel, supraviețuitor al lagărului, subliniază că memoria lui Auschwitz nu este o povară istorică, ci este un contract etic cu umanitatea: să nu uităm, pentru a nu repeta.



Mărturii vii

Supraviețuitorii sunt purtătorii memoriei directe, a căror voce trebuie ascultată.



Transmiterea memoriei

Noile generații învață despre Holocaust prin vizite la memorialul Auschwitz.



Comemorare activă

Ritualurile de comemorare mențin vie memoria victimelor.

Lecțiile lui Auschwitz



Conștiință critică

Gândirea independentă înaintea autorității



Solidaritate umană

Împotriva indiferenței sociale.



Vigilență etică

Împotriva urii și discriminării

Răul absolut poate fi înlăptuit când societatea devine indiferentă și oamenii refuză să gândească critic.

Educația ca responsabilitate



Adevăr istoric

Transmiterea faptelor și cifrelor despre Holocaust



Dimensiune umană

Înțelegerea suferinței și a impactului uman



Valori fundamentale

Reflecție asupra demnității, libertății și responsabilității



Conștiințe active

Formarea unor cetățeni vigilenți și responsabili



Instrumente educaționale

Vizite educaționale

Memoriale și muzee ale Holocaustului pentru experiențe directe și impact emoțional profund.

Filme documentare și artistice

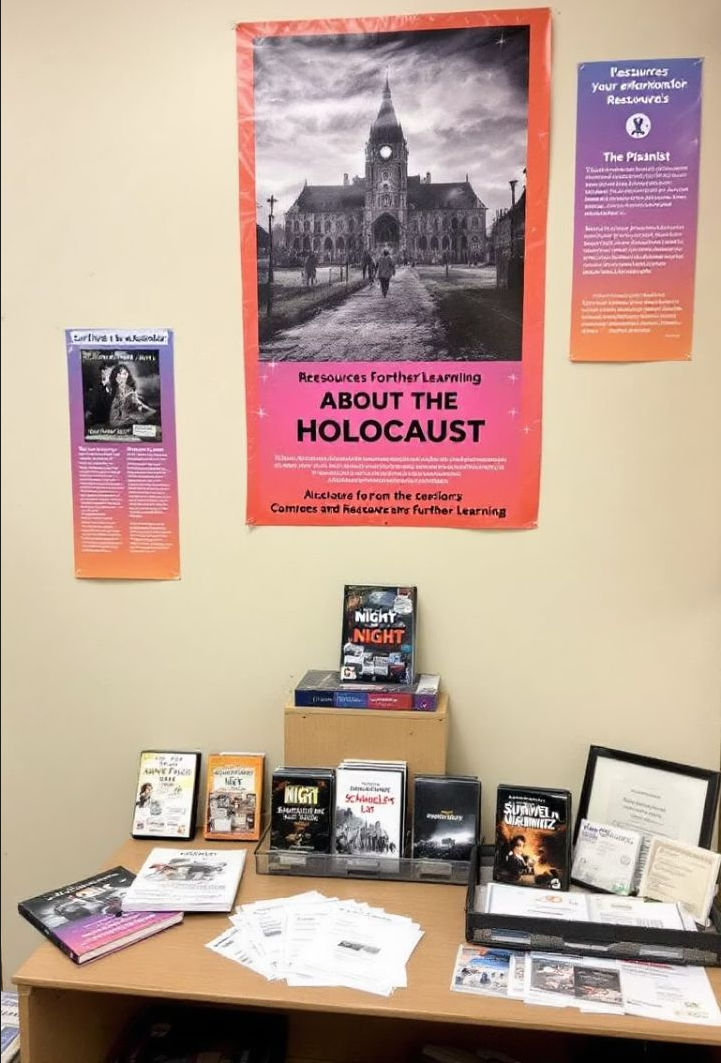
Lista lui Schindler, Pianistul, Shoah - resurse vizuale puternice pentru înțelegere.

Lecturi semnificative

Noaptea de Elie Wiesel, Băiatul cu pijamale în dungi - mărturii literare esențiale.

Proiecte interdisciplinare

Abordări complexe pentru o înțelegere mai profundă a contextului istoric și uman.





Documentare istorice

Filme documentare și artistice

Auschwitz: The Nazis and the Final Solution – BBC

<https://www.youtube.com/watch?v=16x7myWxgA4>

Auschwitz – Short Film (Official Museum video)

https://www.youtube.com/watch?v=g1v_CEAiVHg



Mărturii ale supraviețuitorilor

Tova Friedman – Povestea unei fete supraviețuitoare

<https://www.youtube.com/watch?v=x1Bldw9sYsY>

Rose Lipszyc – Mărturie despre Auschwitz

https://www.youtube.com/watch?v=PBBybISZpW_0



O memorie vie, nu festivistă

Adevăr

Păstrarea fidelă a faptelor istorice. Nu doar comemorare formală, ci înțelegere profundă

Acțiune

Intervenție activă împotriva intoleranței, discriminării, rasismului



Înțelegere

Comprehensiunea profundă a suferinței umane. Evitarea transformării suferinței în clișeu.

Vocile martorilor

Ascultarea și înțelegerea mărturiilor supraviețuitorilor

Transformare

Convertirea memoriei în cultură a păcii. Auschwitz nu este doar un capitol al istoriei evreilor, ci un avertisment pentru întreaga omenire.

Niciodată din nou: o datorie activă



A alege moral

Între tăcere și mărturisire, între indiferență și acțiune, între uitare și memorie.



A educa

Promovarea drepturilor omului și a demnității. Eliminarea stereotipurilor și prejudecăților.



A acționa

Intervenție ori de câte ori valorile umanității sunt amenințate

În fața oricărei forme de intoleranță, răspunsul nostru trebuie să fie clar: **Niciodată din nou**. Acesta nu este o promisiune pasivă, ci o datorie activă față de valorile fundamentale ale umanității.

Oglinda umanității

Între tăcere și mărturisire

Auschwitz ne provoacă să alegem între a tăcea în fața nedreptății sau a o denunța.

Între indiferență și acțiune

Istoria ne învață că indiferența este complicitate, iar acțiunea este responsabilitate.

Între uitare și memorie

Memoria activă este esențială pentru construirea unei societăți juste și umane în care drepturile și libertățile oamenilor sunt respectate și promovate.

Auschwitz nu este doar un loc, ci o **oglindă** în care ne privim cu toată umanitatea și vulnerabilitatea noastră.



Conștientizare, Empatie, Acțiune

Conștientizare

Cunoașterea istoriei Holocaustului ne ajută să recunoaștem semnele intoleranței în societatea actuală.

Auschwitz nu rămâne doar o lecție despre trecut. Este fundația pe care construim viitorul.

Prin conștientizare, empatie și acțiune, onorăm memoria victimelor și ne angajăm să creăm o societate mai justă și mai umană.

Empatie

Înțelegerea suferinței victimelor ne dezvoltă capacitatea de a simți durerea celuilalt.

Acțiune

Transformarea memoriei în implicare civică activă pentru apărarea demnității umane.

Bibliografie

1. Wiesel, Elie. Noaptea. Traducere din limba franceză de Mariana Buruiană. București: Editura Hasefer, 2007.
2. Levi, Primo. Trilogia Auschwitz (Ce este un om, Armistițiul, Cei aleși și cei damnați). București: Polirom, 2019.
3. Hilberg, Raul. The Destruction of the European Jews. New Haven: Yale University Press, 2003.
4. Snyder, Timothy. Tărâmul morții: Europa între Hitler și Stalin. Traducere de Mircea Pricăjan. Iași: Polirom, 2018.
5. Friedländer, Saul. The Years of Extermination: Nazi Germany and the Jews, 1939–1945. New York: Harper Perennial, 2007.
6. Browning, Christopher R. Oameni obișnuiți. Batalionul 101 de rezervă al poliției germane și „soluția finală” în Polonia. Traducere de Dan Crăciun. Iași: Polirom, 2016.
7. Berenbaum, Michael. The World Must Know: The History of the Holocaust as Told in the United States Holocaust Memorial Museum. Baltimore: Johns Hopkins University Press, 2006.